

УДК 378.14+37.04:611.018

Рыскулов М. Ф., Стадников А. А., Шевлюк Н. Н., Блинова Е. В.

ОСОБЕННОСТИ СОВМЕСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА И ЦЕНТРА ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

*Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбург,
Российская Федерация*

Аннотация. Целью работы является оценка совместной научно-исследовательской деятельности медицинского вуза и Центра по работе с одаренными детьми Оренбуржья «Гагарин».

В ходе работы, проведенной в 2020–2023 годах, нами использовался следующий методический инструментарий: сбор и анализ литературных данных по исследуемой проблеме; наблюдение за одаренными детьми; беседа; эксперимент; интервьюирование. В 2020 году в данном Центре была открыта научная лаборатория, в организации которой приняли участие ректорат и сотрудники кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии Оренбургского государственного медицинского университета. Реализация проекта по проведению научно-исследовательской работы с категорией одаренных детей, способствующей формированию, развитию, сохранению одаренности, раскрытию личностного потенциала, повышению успешности их профессионального самоопределения, показала свою эффективность и состоятельность. Целесообразно дальнейшее продолжение данной работы.

Ключевые слова: одаренные обучающиеся, Оренбургский государственный медицинский университет, Центр выявления и поддержки одаренных детей Оренбуржья «Гагарин», профессиональная ориентация обучающихся, научное оборудование.

Ryskulov M. F., Stadnikov A. A., Shevlyuk N. N., Blinova E. V.

FEATURES OF JOINT RESEARCH ACTIVITIES OF THE MEDICAL UNIVERSITY AND THE CENTER FOR WORK WITH GIFTED CHILDREN

Orenburg State Medical University, Orenburg, Russian Federation

Abstract. The purpose of the work is to evaluate the joint research activities of the medical university and the Center for Work with Gifted children of Orenburg region «Gagarin».

In the course of the work carried out in 2020–2023, we used the following methodological tools: collection and analysis of literary data on the problem under study; observation of gifted children; conversation; experiment; interviewing. In 2020, a scientific laboratory was opened in this Center, which was organized by the rector and employees of the Department of Histology, Cytology and Embryology of the Orenburg State Medi-

cal University. The implementation of the project on conducting research work with the category of gifted children, contributing to the formation, development, preservation of giftedness, disclosure of personal potential, increasing the success of their professional self-determination has shown its effectiveness. It is advisable to continue this work further.

Keywords: gifted students, Orenburg State Medical University, the Center for identification and Support of gifted children of Orenburg region «Gagarin», professional orientation of students, scientific equipment.

ВВЕДЕНИЕ

Современный мир становится все более сложным, динамичным и противоречивым. Ценностью становится высокий интеллект, так как от количества интеллектуальных, творческих личностей зависит благосостояние и успешное развитие нашего общества, качество жизни в нем [1]. Одаренные люди во все времена представляли особую ценность для общества, составляя его элиту и решая сложнейшие вопросы социально-экономического и научно-технического прогресса [2].

Следует отметить, что в современной научно-педагогической литературе существует множество трактовок понятия «одаренность». Так, в работе В. И. Панова [3] под одаренностью понимается более раннее и более высокое развитие каких-либо способностей данного индивида по сравнению с другими индивидами того же возраста и социокультурной группы. Авторы рабочей концепции одаренности определяют феномен одаренности как системно развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми [4].

Однако талант и выдающиеся способности личности не возникают сами собой в зрелом возрасте: их необходимо развивать с самого раннего детства. Анализ литературных данных показывает, что проблемы одаренных детей и работы с ними входят в сферу интересов как педагогов-практиков, так и ученых [5, 6]. Поэтому в настоящее время внимание к одаренным детям становится приоритетным направлением государственной политики, а их психолого-педагогическая поддержка — важнейшей задачей современного российского образования [2].

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Базой для проведения исследования был Центр выявления и поддержки одаренных детей Оренбуржья «Гагарин» (Российская Федерация, Оренбургская область). В ходе работы, проведенной в 2020–2023 годах, нами использовался следующий методический инструментарий: сбор и анализ литературных данных по исследуемой проблеме; наблюдение за одаренными детьми; беседа; эксперимент; интервьюирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Знаковым событием следует считать создание в Российской Федерации по инициативе Владимира Владимировича Путина в 2015 году образовательного центра поддержки одаренных детей «Сириус». Центр предлагает условия для развития способностей одаренных школьников, а также проводит работу, направ-

ленную на раскрытие личностного потенциала, социальное и профессиональное самоопределение участников [7].

В 2019 году в целях реализации постановления Правительства Оренбургской области «О мерах по созданию в Оренбургской области Центра выявления и поддержки одаренных детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был создан Центр выявления и поддержки одаренных детей в Оренбургской области на базе ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья». Этот Центр назвали «Гагарин» в честь первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.

Цель работы Центра — выявление, развитие и поддержка одаренных и высокомотивированных детей региона на основе интеграции психолого-педагогических и материально-технических ресурсов и создание для них мотивации и дальнейшего сопровождения. Также были определены следующие задачи: а) развитие и сопровождение одаренных детей региона, нацеленных на достижение высоких личностных результатов; б) создание банка данных талантливой молодежи Оренбургской области (сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих выявлению их одаренности в сфере науки, творчества и спорта); в) информационно-методическое сопровождение образовательных организаций и педагогов области по работе с одаренными детьми; г) развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере выявления и поддержки одаренных детей. Миссия учреждения заключается в том, чтобы каждый обучающийся не только обрел уверенность в собственных силах, но и успешно решал учебные и жизненные задачи за счет создания комфортной и дружеской атмосферы, где каждый ребенок чувствует себя важным и воспринимается с заботой и вниманием.

Центр реализует ряд образовательных программ, одной из которых является олимпиадная биология. Данная программа направлена на подготовку учащихся к этапам Всероссийской олимпиады по биологии, на развитие способности к анализу биологических процессов и понимания связей между организмами различных царств живой природы, а также усложнения структурной организации живых организмов в ходе эволюции.

Так как для любого высшего учебного заведения несомненный интерес представляет работа с потенциальными абитуриентами из числа одаренных детей, по предложению Министерства образования Оренбургской области Оренбургский государственный медицинский университет был привлечен для работы в Центре. В 2020 году в данном Центре была открыта научная лаборатория, в организации которой приняли участие ректорат (ректор — профессор Игорь Васильевич Мирошниченко) и сотрудники кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии Оренбургского государственного медицинского университета.

Очевидно, что результат занятий со школьниками может быть наиболее эффективным только при условии хорошего материально-технического оснащения образовательного процесса и качественного учебно-методического обеспечения. Наличие достаточных финансовых ресурсов позволило оснастить лабораторию современным передовым научным и учебным оборудованием.

В лаборатории установлены микроскопы Primo Star (Carl Zeiss, Германия), оснащенные цифровыми камерами высокого разрешения, которые подключены

к персональным компьютерам с дисплеями диагональю более 20 дюймов, что позволяет всем обучающимся наблюдать в режиме реального времени изображение с любого микроскопа, установленного в лаборатории. Также имеется стереоскопический микроскоп для лабораторных исследований Stemi 508 с зумом 8:1. Благодаря апохроматической оптике достигаются высококонтрастные, четкие и геометрически правильные изображения. В лаборатории представлен сканирующий электронный микроскоп TESCAN MIRA LMU с катодом Шоттки, позволяющий получать СЭМ-изображения и проводить анализ элементного состава в реальном времени, что значительно упрощает получение данных как о морфологии поверхности образца, так и о его локальном элементном составе.

Уникальная особенность Центра — наличие профессионального оборудования для пробоподготовки (микротомы и ультратом, приборы для консервации образцов). Как показали результаты наблюдения, беседы и интервьюирования, школьники положительно оценивают данный этап биологических исследований, мотивируя это тем, что они фактически приобретают квалификацию лаборантов, способных в будущем обеспечивать продуктивную работу микробиологических лабораторий медицинских учреждений и научно-исследовательских институтов.

Так, обучающиеся под контролем сотрудника лаборатории при выполнении научной работы имеют возможность освоить работу за микротомом (Accu-cut SRM Sacura, Япония) и научиться изготавливать гистологические срезы. Для приготовления полутонких и ультратонких срезов в лаборатории установлен ультрамикротом EM UC7 с LED-осветителем, а также найфмейкер — прибор для приготовления стеклянных ножей Leica EM KMR3, необходимый для получения таких срезов.

Высококвалифицированные сотрудники Оренбургского государственного медицинского университета вместе с обучающимися Центра ведут активную работу по развитию научно-исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся Центра, реализуя ряд проектов, среди которых: «Структурно-функциональная оценка влияния окситоцина на репаративные процессы в роговице (экспериментально-гистологическое исследование)» (научные руководители — д.б.н., заведующий кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор Стадников Александр Абрамович; врач-офтальмолог Оренбургского филиала ФГАУ НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С. Н. Федорова» Минздрава РФ Олейник Дмитрий Вячеславович) и «Морфо-функциональные механизмы регуляции репродуктивной активности мелких млекопитающих, обитающих в антропогенно измененных экосистемах» (научные руководители: д.б.н., заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, профессор кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ Шевлюк Николай Николаевич; к.б.н., доцент, доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ Блинова Елена Владиславовна; к.б.н., ассистент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ Рыскулов Марат Фиратович). В рамках данных проектов установлено позитивное влияние окситоцина для оптимизации процессов репаративных гистогенезов в роговице, а также выявлен напряженный характер функционирования органов репродуктивной

системы мелких млекопитающих в условиях воздействия негативных антропогенных факторов.

Обучающиеся Центра под руководством д.м.н., заведующего кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, профессора Александра Артемьевича Матчина и старшего преподавателя кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Евгения Васильевича Носова исследуют вопросы биосовместимости оригинального наноструктурированного титанового импланта для целей стоматологии. В ходе электронно-микроскопического исследования были получены оригинальные данные, демонстрирующие отсутствие отторжения используемого импланта и высокую биосовместимость наноструктурированных титановых имплантов с костной и соединительной тканью (рис. 1).

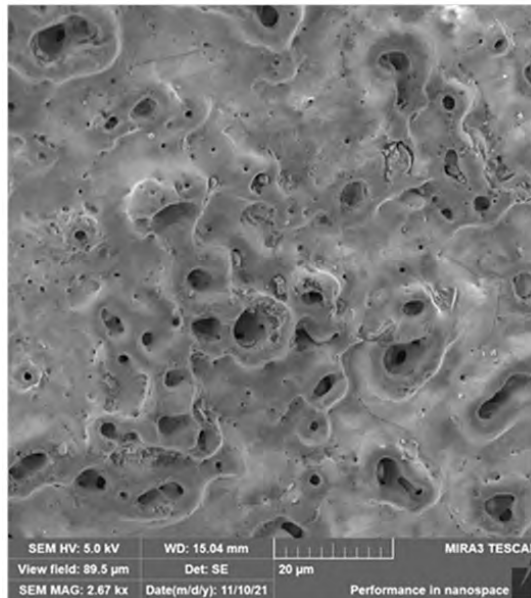


Рис. 1. Поверхность минивинта из наноструктурного титана. СЭМ

Результаты вышеуказанных исследований доложены и обсуждены на научных форумах различного уровня (региональных, всероссийских, международных) и опубликованы в ведущих отечественных и зарубежных научных изданиях, в том числе и в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ для публикаций материалов докторских и кандидатских диссертаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что реализация проекта по проведению научно-исследовательской работы с категорией одаренных детей, способствующей формированию, развитию, сохранению одаренности, раскрытию личностного потенциала, повышению успешности их профессионального самоопределения, показала свою эффективность и состоятельность. Целесообразно дальнейшее продолжение данной работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ильясов Д. Ф., Андреева Н. Ю.* Особенности развития одаренности учащихся // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=6277> (дата обращения: 28.08.2023).
2. *Яковлев Е. В., Яковлева Н. О.* Одаренность как педагогический феномен // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2011. № 2. С. 5–17.
3. *Панов В. И.* Одаренность: от парадоксов к развитию субъектности // Известия Московского государственного технического университета МАМИ. 2014. № 4(22). Т. 5. С. 129–137.
4. *Богоявленская Д. Б.* Рабочая концепция одаренности // Вопросы образования. 2004. № 2. С. 46–68.
5. *Дьяков И. Г., Щербинина О. С.* Организация работы с одаренными школьниками на базе университета // Ярославский педагогический вестник. 2019. № 1(106). С. 23–29.
6. *Стадников А. А., Шевлюк Н. Н., Блинова Е. В., Рыскулов М. Ф.* Интегративные взаимодействия медицинского вуза и центра по работе с одаренными детьми. Предварительные итоги и перспективы // Актуальные вопросы фундаментальной и клинической морфологии: материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к 80-летию член-корреспондента РАН, доктора медицинских наук, профессора Дмитрия Васильевича Баженова. Редколлегия: Л. В. Чичановская и др., отв. ред. В. Г. Шестакова. Тверь. 2022. С. 470–475.
7. *Грушецкая И. Н., Щербинина О. С.* Особенности профессионального самоопределения одаренных школьников — участников программ образовательного центра «Сириус» // Казанский педагогический журнал. 2019. № 5. С. 210–214.

УДК 611.3

*Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Пащенко П. С.,
Горячева И. А., Семенова А. А.*

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗДЕЛА «АНАТОМИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ» В ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

*Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова, Санкт-Петербург,
Российская Федерация*

Аннотация. Анатомия человека является фундаментальной дисциплиной в современной системе подготовки квалифицированных медицинских кадров, четко интегрированной со смежными теоретическими и клиническими дисциплинами.

Целью работы является характеристика тематического плана, позволяющая оценить особенности организации учебного процесса одного из важнейших разделов — «Спланхнология».